Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Меркулов Е.С.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Международный менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.08.02 Корпоративные финансы
(код и наименование РПД)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCE414031E3FCDC222
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026

Год набора - 2025

Хабаровск, 2025 г.

Автор–составитель:
кандидат экономических наук, доцент экономики и цифровых технологий Катин А.В.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий
к.э.н., доцент, Поливаева Ольга Геннадьевна

РПД «Корпоративные финансы» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 21.04.2025 № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 4
3. Содержание и структура дисциплины...……. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…… 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 17
6. Методические материалы для освоения дисциплины……. 22
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…… 27
7.1. Основная литература…… 27
7.2. Дополнительная литература…… 28
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация…… 28
7.4. Интернет-ресурсы…… 28
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …….. 29

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Корпоративные финансы обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-5	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПКс-5.2	Способность идентифицировать и классифицировать риски организации с помощью количественных и качественных методов для принятия управленческих решений

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А 6 Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	ПКс-5.2 Способность идентифицировать и классифицировать риски организации с помощью количественных и качественных методов для принятия управленческих решений	**на уровне знаний:** –действующей нормативной правовой базы, регулирующей деятельность корпораций; - теории корпоративных финансов.
		на уровне умений: - анализировать финансовые потоки в рамках корпоративного капитала - сопоставлять финансовые потоки корпоративного капитала и выявлять связи и закономерности между ними - применять структурный, системный, проектный подход в аналитической деятельности - принятия решений в области современной системы управления финансами корпорации.
		на уровне навыков: - навыками интерпретации полученной аналитической информации, для принятия управленческих решений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДВ.08.02 Корпоративные финансы отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак. ч./ 81 астр. ч. из них:

- для очной формы обучения: 32 ак.ч. /24 астр.ч. на контактную работу (16 ак.ч. /12 астр.ч. лекционных, в т.ч. в интерактивной форме - 2 ак.ч. /1,5 астр.ч.; 16 ак.ч. /12 астр.ч. практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме - 4 ак.ч. /3 астр.ч.) и 76 ак.ч.

/57 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Корпоративные финансы изучается: на очной форме обучения - на 3 курсе в 6 семестре.

- дисциплина реализуется после изучения: Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений; Б1.В.12.02.03 Бухгалтерский и управленческий учет, а также при изучении дисциплины используется накопленный опыт прохождения учебной и производственной практики;

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Корпоративные финансы и финансовая система страны	14	2		2		10	Р
Тема 2	Система корпоративного финансового управления	14	2		2		10	Э
Тема 3	Теоретические основы управления корпоративными финансами.	14	2		2	-	10	О
Тема 4	Управление активами корпорации	14	2		2	-	10	О, РЗ
Тема 5	Управление источниками финансирования активов корпорации	14	2		2	-	10	О, РЗ
Тема 6	Корпоративное финансовое планирование	14	2		2		10	КЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 7	Инвестиционная деятельность корпорации	14	2		2		10	КС
Тема 8	Управление стоимостью корпорации	10	2		2		6	РЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**108/ 81**	**16/12**		**16/12**		**76/57**	

Примечание:
Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:
* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О). эссе (Э), реферат (Р), решение задач (РЗ), кейсовое задание (КЗ), круглый стол (КС)
** форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Корпоративные финансы и финансовая система страны.

Понятие корпоративных финансов как системы экономических отношений и их роли в воспроизводственном процессе. Финансовые ресурсы и денежные фонды. Финансовый механизм государства и бизнеса, методы, функции и принципы организации государственных и частных финансов. Финансовая среда бизнеса и государственное регулирование корпоративных финансов. Организационно-правовые формы корпоративных объединений. Организационная структура корпоративного финансового управления

Тема 2. Система корпоративного финансового управления.

Цели деятельности компании. Взаимосвязь миссии корпорации с её стратегическими целями. Система корпоративного управления. Организационная структура управления корпорацией. Организационная структура корпоративного финансового управления. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами. Финансовая политика корпорации. Методическое обеспечение разработки финансовой политики корпорации.

Тема 3. Теоретические основы управления корпоративными финансами

Основные теоретические концепции корпоративных финансов. Структура современного финансового рынка. Модели денежных потоков и оценка их стоимости. Теория портфеля. Основы управления рисками

Тема 4. Управление активами корпорации

Экономическое содержание, состав и классификация внеоборотных и оборотных активов. Принятие управленческих решений в области обеспечения корпорации внеоборотными и оборотными активами. Источники его формирования. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Производственный и финансовый цикл. Показатели эффективности использования внеоборотных и оборотных активов.

Тема 5. Управление источниками финансирования активов корпорации

Экономическое содержание, виды капитала и источники его формирования. Состав и структура собственного капитала предприятий корпоративного объединения. Заёмный капитал. Управление формированием прибыли. Точка безубыточности. Эффекты производственного и финансового рычагов. Формирование оптимальной структуры капитала. Определение цены капитала.

Тема 6. Корпоративное финансовое планирование

Роль, место, задачи, этапы финансового планирования и бюджетирования в корпорации. Перспективное, текущее, оперативное финансовое планирование в корпорациях. Составные части бюджетирования. Схема формирования сводного бюджета корпорации. Информационное обеспечение финансового планирования в корпорации.

Тема 7. Инвестиционная деятельность корпорации

Основные понятия теории инвестиций. Сущность, виды и субъекты инвестиционной деятельности. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия корпорации. Состав и содержание финансовых потоков в рамках корпоративного капитала Инвестиционные критерии оценки проекта. Определение ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционной деятельности корпораций.

Тема 8. Управление стоимостью корпорации

Виды стоимости бизнеса. Основные подходы, применяемые в управлении стоимостью корпорации. Показатели измерения стоимости бизнеса. Основные факторы, влияющие на изменение стоимости корпорации. Способы повышения стоимости корпорации. Влияние корпоративных реструктуризаций на стоимость компании.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 Текущий контроль успеваемости

4.1.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости аудиторно и с применением ДОТ
Корпоративные финансы и финансовая система страны	Р
Система корпоративного финансового управления	Э
Теоретические основы управления корпоративными финансами.	О
Управление активами корпорации	О, РЗ

Управление источниками финансирования активов корпорации	О, РЗ
Корпоративное финансовое планирование	КЗ
Инвестиционная деятельность корпорации	КС
Управление стоимостью корпорации	РЗ

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме Корпоративные финансы и финансовая система страны

Типовые темы рефератов

Обучающийся самостоятельно определяет тему, по которой будет выполнен реферат. По согласованию с преподавателем обучающийся может предложить собственную тему.

1. Финансовая среда бизнеса в России.
2. Государственное регулирование деятельности корпораций в РФ.
3. Организационно-правовые формы корпоративных объединений.
4. Организация финансовой работы в организациях различных организационно-правовых форм.
5. Специфика управления финансами государственных корпораций в РФ.
6. Финансовая стратегия и стратегическое управление финансами корпораций.
7. Разработка финансовой стратегии корпорации и способы ее реализации.
8. Принятие стратегических финансовых решений: методы и модели.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Система корпоративного финансового управления

Типовые темы эссе

Обучающийся самостоятельно выбирает тему, по которой будет выполнено эссе.

1. Британо-американская модель корпоративного управления.
2. Германская (континентальная) модель корпоративного управления.
3. Японская модель корпоративного управления.
4. Структура управления финансами корпорации
5. Финансовый механизм и организация управления финансами корпораций.
6. Внутрифирменный финансовый контроль в системе управления корпорацией.
7. Методы финансового контроллинга в управлении финансами корпораций.
8. Способы организации управления финансами холдинговых компаний и ФПГ.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Теоретические основы управления корпоративными финансами

Типовые вопросы для опроса

Вопросы для обсуждения:

1. В чем преимущества и недостатки в области корпоративных финансов рыночной и континентальной научных школ?
2. Как преодолеть агентские конфликты?:
3. Каковы основные проблемы препятствуют рациональному поведению экономических субъектов?
4. Как повысить информационную эффективность рынка капитала?
5. Перечислите сегменты финансового рынка по основным финансовым инструментам, В чем заключаются особенности каждого из них?

Типовые темы рефератов

Обучающийся самостоятельно определяет тему, по которой будет выполнен

реферат. По согласованию с преподавателем обучающийся может предложить собственную тему.

1. История формирования теоретических концепций корпоративных финансов.
2. Современные теории корпоративных финансов.
3. Структура современного финансового рынка.
4. Управление инвестиционными рисками на уровне организаций в современных условиях.
5. История развития рынка золота.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Управление активами корпораций

Типовые вопросы для опроса

1. Как достичь положительной структуры и динамики внеоборотных активов?
2. Какова значимость нематериальных активов в функционировании корпораций на современном этапе?
3. Механизм принятия управленческих решений в области внеоборотных активов.
4. Как изменяются операционный, производственный и финансовый циклы в деятельности корпораций различных отраслей?
5. Особенности управления оборотными активами корпораций.
6. Роль управления запасами в повышении эффективности деятельности корпораций.
7. Формирование кредитной политики корпорации по отношению к дебиторам.
8. Оценка потребности в денежных активах.
9. Оборотные средства организации меняют свою материально-вещественную форму в относительно короткий срок.
10. Оборотные средства обеспечивают непрерывность процесса производства.

Типовое расчетное задание

Задача

Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год. Стоимость основных средств на начало планового года - 980 млн. руб. Ввод основных средств планируется: в марте - на 24 млн. руб., в ноябре - 18 млн. руб. Выбытие планируется с 1 сентября - 14 млн. руб. Средняя норма амортизационных отчислений - 10%. Рассчитать фондоотдачу, если выпуск продукции планируется в сумме 3 440 млн. руб.

Задача

Рассчитать потребность в оборотных средствах по незавершенному производству. Затраты на валовую продукцию за квартал- 370 млн. руб., в том числе сырье и материалы - 310 млн. руб. Длительность производственного цикла - 28 дней.

Задача

Объем товарной продукции по плану на год - 620 млн. руб. Фондоотдача по плану - 3,18 руб. Фактически фондоемкость уменьшилась на 12%, а среднегодовая стоимость основных средств осталась без изменения. Рассчитать показатели эффективности использования основных средств по плану и фактически.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Управление источниками финансирования активов корпорации

Типовые вопросы для опроса

1. Как финансовая структура капитала корпорации может влиять на достижение её стратегических целей?
2. Какие источники формирования капитала являются наиболее значимыми при различных стадиях развития экономики страны?
3. Каковы перспективы использования проектного финансирования в деятельности крупных корпораций?
4. В чем отличие европейской и американской концепций финансового левериджа (рычага)?
5. Как сформировать оптимальную структуру капитала?

Типовое расчетное задание

Задача

Вычислить плановую прибыль методом прямого счета исходя из производственной программы предприятия. Коммерческие расходы планируются в размере 10% к производственной себестоимости товарной продукции. Остатки продукции на начало года - 5 тыс. штук, план производства продукции - 150 тыс. штук, остаток на конец года — 2 тыс. штук. Производственная себестоимость единицы продукции - 900 руб. Отпускная цена единицы продукции - 1300 руб.

Задача

Определить прибыль от реализации продукции, общую прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства. Выпуск продукции в отпускных ценах по плану на год - 800 млн. руб., полная себестоимость товарной продукции - 580 млн. руб., операционные доходы - 15 млн. руб., операционные расходы - 7 млн. руб., внереализационные доходы — 18 млн. руб., внереализационные расходы - 13 млн. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 900 млн. руб., средний остаток нормируемых оборотных средств -135 млн. руб.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Корпоративное финансовое планирование

Типовое кейсовое задание

Финансовое планирование корпорации «АВС»[1].

2 декабря 2015 года осуществилась смена руководства корпорации «АВС», т.к. после выхода на пенсию Н. Петрова, последнего из первоначальных основателей фирмы финансовое состояние фирмы в последние годы становилось всё хуже. Тем не менее, собственники фирмы полагали, что у компании будут хорошие перспективы, если найдется талантливый менеджер, который принял бы на себя руководство. Основной заботой собственников был недостаток финансового планирования. Было принято решение искать менеджера вне фирмы, который, по мнению собственников, мог превратить компанию в преуспевающее предприятие, каким оно было раньше. Благодаря объявлениям, помещенным в отраслевых журналах, у собственников появился список из шести человек, которые желали и очевидно были способны восстановить устойчивое финансовое положение компании «АВС». После всестороннего изучения резюме кандидатов и нескольких личных интервью с каждым из претендентов на должность главы фирмы был выбран А. Петров.

Согласно политике управления продажами компания продает 60% продукции в кредит, и 40% составляет денежная предоплата. Что касается продаж в кредит, примерно половина из них возвращается через месяц, а остальное – через два месяца с долей безнадежных долгов в 5%. Объем закупок составляет примерно 75% от объемов продаж,

[1] «АВС» является корпорацией закрытого типа, 85 процентов обыкновенных акций которой находятся в руках основателей, оставшаяся часть акций принадлежит служащим компании. Корпорация функционирует

закупки производится за месяц до предполагаемой даты продажи, с отсрочкой платежа в 60 дней. Переменные текущие затраты (включая издержки на организацию продаж, зарплату, рекламу и прочие затраты) составляют 7% от объемов продаж и оплачиваются в том же месяце, в котором производятся. Постоянные текущие расходы составляют примерно 250 тыс. руб. месяц, оплачиваются в том же месяце. Налоги выплачиваются поквартально, основываясь на прибыли, полученной за квартал. Ежегодные амортизационные отчисления составляют 6000 тыс. руб. Процентные платежи кредитам составляют 12% в год и выплачиваются ежеквартально, в марте и в июне. Процентная ставка по долгосрочному облигационному займу составляет 8%, проценты выплачиваются два раза в год, в июне и в декабре. Ожидается, что краткосрочные вложения компании будут приносить 9,5% годовых, проценты будут выплачиваться два раза в год, начиная с сентября, в течение пяти лет.

После завершения анализа финансового состояния компании «ABC» (отчётные данные представлены в таблицах №1 и №2). новый директор компании предложил следующий план действий:

1. Дополнительно привлечь долгосрочную ссуду для того, чтобы повысить уровень долгосрочного долга фирмы до 38600 тыс. руб.

2. Продать неиспользуемые основные средства с первоначальной стоимостью 14000 тыс. руб. с износом в 6500 тыс. руб., по остаточной стоимости 7500 тыс. руб.

3. Получить дополнительный срочный кредит, который может использоваться для оплаты другого краткосрочного кредита фирмы на сумму 19,000 тыс. руб., т.к. долг подлежал выплате в марте наступающего года.

4. Компания должна увеличить денежные средства на расчетном счете до минимального уровня 4,000 тыс. руб.

Таблица 1. Исходные данные компании «ABC» (млн. руб.)

Показатели	31.12.2015	31.12.2016
1. Уставный капитал	20000	20000
2. Нераспределённая прибыль	49000	51000
3. Внеоборотные активы	120000	148000
4. Накопленная амортизация	50000	56000
5. Долгосрочные обязательства	20000	20000
6. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	5000	1000
7. Дебиторская задолженность	10000	12000
8. Краткосрочные кредиты и займы	5000	22400
9. Кредиторская задолженность	6000	6600
10. Запасы и затраты	15000	15000
Баланс	100000	120000

Таблица 2. Отчет о прибылях и убытках компании «ABC» за 2016г. (млн. руб.)

Показатель	**31.12.2016**
Выручка от продаж	120000
Себестоимость, в т.ч.	90000
переменные текущие расходы	8400
постоянные текущие расходы	3000
амортизация	6000
Валовая прибыль	30000
Расходы на уплату процентов	3960
Прибыль до налогообложения	8640
Налог на прибыль	1728

Чистая прибыль	6912

Таблица 3. Данные по продажам компании «АВС» (млн. руб.)

Показатель	**Сумма**
Выручка в октябре 2016	10000
Выручка в ноябре 2016	10000
Выручка в декабре 2016	15000
Выручка в январе 2017	9000
Выручка в феврале 2017	9000
Выручка в марте 2017	9000
Выручка в апреле 2017	10000
Выручка в мае 2017	11000
Выручка в июне 2017	10000
Выручка в июле 2017	9000

Задания к кейсу:

1. Подготовить набор предварительных финансовых отчётов на конец января 2017г. отразив в них план, предложенный Петровым. При подготовке этих отчётов вы можете предположить следующее:

- В 2016 году продажи оценивались в 120000 тыс. руб., а продажи за январь представлены в табл.3.
- Переменные расходы, включая стоимость проданных товаров, остаются в постоянном соотношении с продажами.
- Постоянные текущие расходы и амортизация за январь равны одной двенадцатой от общей суммы текущих расходов в 2016 году.
- Затраты на выплату процентов в январе составляют 250 тыс. руб.,
- Кредиторская задолженность увеличилась до 7,000 тыс. руб.
- Задолженность по налогу на прибыль в январе выплачиваются в течение месяца, и налоговая ставка составляет 20%.

2. Используя предварительный бухгалтерский баланс и разработанный отчёт о доходах, подготовьте кассовый бюджет на январь.

3. Оцените финансовое состояние фирмы после успешной реализации предложения Петрова.

4. Основываясь на имеющейся информации, подготовьте бюджет движения денежных средств для первого квартала 2017 года.

5. Основываясь на ответах вопроса 4, скажите, какой объем дополнительного долгосрочного долга должна привлечь компания, чтобы выплатить 19400 тыс. руб. по ценным бумагам и увеличить объем денежных средств до 4000 тыс. руб.

6. Подготовьте бюджет движения денежных средств для второго квартала 2017 года. Вы можете предположить, что компания успешно провела переговоры с банком об открытии кредитной линии в размере 100 00 тыс. руб. под 8,5% годовых с выплатой процентов ежемесячно.

7. Основываясь на всей полученной информации, составьте ориентировочный баланс и отчет о прибылях и убытках на конец полугодия.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Инвестиционная деятельность корпорации

Типовые задания для проведения «круглого стола»

По теме 7 предполагается проведение круглого стола, на котором происходит обсуждение основных направлений реализации корпорациями инвестиционных проектов на федеральном и региональном уровнях.

Обучающимся необходимо подготовить мини-доклады и презентации к ним по направлениям:

- инвестиционные проекты корпораций, реализуемые на федеральном уровне;
- инвестиционные проекты корпораций, реализуемые на региональном уровне;
- инвестиционные проекты корпораций, реализуемые на муниципальном уровне;
- инвестиционные проекты корпораций, реализуемые в ДФО;
- инвестиционные проекты корпораций, реализуемые в Хабаровском крае.

Продолжительность доклада составляется не более 7 минут, презентационный материал включает 7 -10 слайдов.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Управление стоимостью корпорации

Типовое расчетное задание

Целью оценки является определение рыночной стоимости 100% пакета акций ОАО «Молокопродукт» по состоянию на 01.01.2017г., расположенного в Тверской области. Приведенная в данном отчете оценка будет предложена потенциальным инвесторам для решения вопроса о сумме инвестиций в производство молочной продукции. График изучения объекта:01-20 февраля 2017 года.

Оцените рыночную стоимость ОАО «Молокопродукт» доходным подходом, если имеется следующая исходная информация:

Таблица 1. Отчет о прибылях и убытках ОАО "Молокопродукт" за 2014-2016гг. (тыс. руб.)

Показатель	**2014**	**2015**	**2016**
Выручка от продаж	15 724,00	22 020,00	43 413,00
Себестоимость, в т.ч.	15 070,00	19 750,00	37 149,00
переменные расходы	5 980,00	8 900,00	16 520,00
постоянные расходы	7 030,00	7 220,00	13 402,00
амортизация	2 060,00	3 630,00	7 227,00
Валовая прибыль	654,00	2 270,00	6 264,00
Операционные расходы	52,00	98,00	279,00
Прибыль до налогообложения	602,00	2 172,00	5 985,00
Налог на прибыль	120,40	434,40	1 197,00
Чистая прибыль	481,60	1 737,60	4 788,00

Таблица 2. График начисления амортизации (в тыс. руб.).

График начисления амортизации	2017	2018	2019	2020	2021
Всего АО	***6592,6***	***6713***	***6580***	***6322,4***	***7072,8***
в том числе:					
1. АО по сущ осн средствам	**5992**	**5012**	**4004**	**2996**	**2996**
Планируемые кап. Вложения	12012	9996	7504	7504	7504
2. Амортизация вводимых ОС всего	**600,6**	**1701**	**2576**	**3326,4**	**4076,8**
в том числе:					
Амортизация вводимых ОС в 2017 г.	600,6	1201,2	1201,2	1201,2	1201,2
Амортизация вводимых ОС в 2018 г.		499,8	999,6	999,6	999,6
Амортизация вводимых ОС в 2019 г.			375,2	750,4	750,4
Амортизация вводимых ОС в 2020 г.				375,2	750,4
Амортизация вводимых ОС в 2021 г.					375,2

Таблица 3 Дополнительная информация:

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Ожидаемые темпы прироста выручки, в %	38	20	10	10	7
Планируемые капитальные вложения (тыс. руб.)	12012	9996	7504	7504	7504
Средняя продолжительность жизни новых активов	10 лет				

Инфляция 6% в год
Требуемый оборотный капитал (20% от выручки)
Информация для расчета ставки дисконтирования:
Безрисковая ставка (купонные выплаты по ОФГЗ) – 7,5%
β = 1, 25
Рыночная премия – 10%
Премия за риск вложения в конкретное корпорацию = 10%

Таблица 4. Бухгалтерский баланс ОАО "Молокопродукт" за 2014 - 2016 гг. (тыс. руб.)

	31.12.2014	31.12.2015	31.12.1016
АКТИВ			
Нематериальные активы	1982	1878	1774
Основные средства	28423	43860	49507
Итого по разделу I	30405	45738	51281
Запасы			
Сырье и материалы	11730	27660	30070
Дебиторская задолженность			
Расчёты с покупателями и заказчиками	5717	4618	13470
Авансы выданные поставщикам и подрядчикам	684	228	121
Денежные средства и денежные эквиваленты	398	533	105
Итого по разделу II	18529	33039	43766
БАЛАНС	48934	78777	95047
ПАССИВ			
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	35000	35000	35000
Добавочный капитал (без переоценки)		9800	9800
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1966	3708	8490
Итого по разделу III	36966	48508	53290
Заемные средства			
Итого по разделу IV	0	0	0
Заемные средства	8957	5000	
Кредиторская задолженность			
Расчёты с поставщиками и подрядчиками		21234	33615

Задолженность перед бюджетом	149	2868	3650
Авансы полученные	2862	1167	1750
Задолженность перед учредителями по выплате доходов			2742
Итого по разделу V	11968	30269	41757
БАЛАНС	48934	78777	95047

Рефераты оцениваются по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

Помимо содержания реферата преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

10 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст представил основную проблему, которой был посвящен реферат и пути ее решения, обучающийся представил полные и развернутые ответы на вопросы группы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

8 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативно-правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил достаточно полные ответы на вопросы группы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

6 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил ответы не на вопросы группы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной терминологии представил содержание реферата без формулировки основной проблемы, обучающийся не ответил на вопросы группы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Эссе оцениваются по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

Защита эссе осуществляется в форме групповой дискуссии[2], которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания эссе преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

10 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема

[2] Защита эссе в форме групповой дискуссии в рамках практического занятия является интерактивной формой проведения занятия

раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), обучающийся доступно, с использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил различные точки зрения (больше 2х) на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил аргументированные ответы на вопросы группы;

8 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована, обучающийся доступно, с частичным использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил две точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы на вопросы группы;

6 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся доступно, но без использования профессиональной терминологии, сформулировал проблематику эссе, представил только одну точку зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, частично сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы не на все вопросы группы;

0 баллов – эссе написано с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся без использования профессиональной терминологии, частично сформулировал проблематику эссе, не представил точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, не сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, не ответил на вопросы группы.

Устные ответы на вопросы опроса оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение.

4 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты.

3 балла – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты.

0 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос.

Расчетные задания оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов. Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и приводя возможные варианты последствий).

4 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

3 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации.

Участие в работе круглого стола с мини-доклады и презентациями, *по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:*

10 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), сформулирована собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, даны аргументированные ответы на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

8 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована, сформулирована собственная точка зрения на проблему и пути ее решения, даны ответы на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

6 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, даны ответы не на все вопросы, презентация отсутствует;

0 баллов – доклад подготовлен с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, не даны ответы на вопросы, презентация отсутствует.

Кейсовое задание оцениваются по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

10 баллов. Обучающийся верно выполняет кейсовое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и приводя возможные варианты последствий).

8 баллов. Обучающийся выполняет кейсовое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

6 баллов. Обучающийся выполняет кейсовое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить кейсовое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Зачет проводится с применением следующих средств: билеты, включающие теоретический вопрос, 10 письменных тестовых заданий с закрытыми вопросами, ситуационное расчетное задание.

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-5.2 Способность идентифицировать и классифицировать риски организации с помощью количественных и качественных методов для принятия управленческих решений	Осуществляет анализ рыночных и специфических рисков при принятия управленческих решений	Самостоятельно, обоснованно осуществляет сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии рынков, их конъюнктуре, о внутренней среде проекта, проводит оценку рисков, разрабатывает элементы делового проекта с учетом категорий и степени риска, мероприятия по снижению рисков, оптимизации бизнес-процессов с учетом рисков

Показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования

Компонент компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-5.2 Способность идентифицировать и классифицировать риски организации с помощью количественных и качественных методов для принятия управленческих решений	Выполняет расчеты нормы дисконтирования необходимой при принятии решений об инвестировании и финансировании	На основе типовых методик в соответствии с действующими корпоративными стандартами рассчитана норма дисконтирования, с учетом которой принято решение об инвестировании и финансировании

Контент зачетных заданий:

Тестовые задания:

1. Значение прибыли для предприятия выражается в утверждении:

а) прибыль – экономический показатель финансовых результатов хозяйственной деятельности;

б) прибыль – источник формирования финансовых ресурсов;

в) прибыль – стимулирующий фактор;

г) прибыль – источник формирования потенциала развития;

д) все верно;

е) все неверно.

2. Затраты на организацию производства и управление в себестоимости продукции – это:

а) косвенные затраты;

б) постоянные затраты;

в) прямые затраты;

г) затраты по обслуживанию оборудования;

д) переменные затраты.

3. Функции финансов:

а) планирование доходов и расходов предприятия и контроль за исполнением финансового плана предприятия;

б) формирование, распределение денежных фондов и контроль за этими процессами;

в) управление финансово – хозяйственной деятельностью предприятия.

4. Финансовые риски относятся к:

а) чистым рискам;

б) спекулятивным рискам;

в) грязным рискам.

5. Основным источником дохода, за счёт которого покрываются текущие расходы предприятия и формируется прибыль, является:

а) выручка от реализации продукции (работ, услуг);

б) прочая реализация;

в) внереализационные доходы.

6. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой:

а) сумму денежных средств на расчётном счёте компании;

б) сумму денежных средств на расчётном, валютном и иных счетах компании;

в) сумму денежных средств, поступивших на расчётный, валютный и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги.

7. Инструментами долгосрочного привлечения капитала являются:

а) акции, облигации, лизинг;

б) коммерческий кредит, коммерческие векселя, депозитные сертификаты;

в) акции, облигации, факторинг, сберегательные сертификаты, овердрафт.

8. Какой показатель денежного потока применяется для оценки инвестиционного проекта:

а) позитивный денежный поток;

б) негативный денежный поток;

в) дисконтированный денежный поток.

9. Какой вариант получения дохода по ценной бумаге наиболее выгоден в условиях инфляции?

а) фиксированный процент;

б) плавающая процентная ставка;

в) безразлично.

10. Рентабельность продаж по чистой прибыли (коэффициент чистой прибыли) равна 0,25. Величина собственного капитала 500 т.р., выручка от реализации продукции 200 т.р. Рентабельность собственного капитала составит:

а) 0,4;

б) 0,1;

в) 0,15.

Расчетные задания:

Задача

На каком предприятии и на сколько процентов будет реализовано больше продукции, если по плану намечено: на первом предприятии увеличить реализацию в натуральном выражении на 20 % при росте цен в 1,2 раза; на втором предприятии сократить объем реализации в натуральном выражении на 10 % при росте цен на 60 %.

Задача

Рассчитайте выручку от реализации продукции на планируемый период, имея следующие данные:

– остатки нереализованной продукции на начало планируемого периода по себестоимости 40 тыс. руб.;

– рентабельность продукции в отчетном периоде 20%;

– выпуск товарной продукции в планируемом периоде в отпускных ценах 1540 тыс. руб.;

– норматив остатков нереализованной продукции на конец планируемого периода в отпускных ценах 20 тыс. руб.

Задача

Определить размер выручки от реализации продукции предприятия на планируемый год, если известно, что:

– остатки готовой продукции на складах на начало планируемого года 2100 тыс. руб. (по производственной себестоимости);

– задолженность покупателей по отгруженной продукции на начало планируемого года 820 тыс. руб.;

– выпуск товарной продукции в планируемом году в отпускных ценах предприятия 59000 тыс. руб., по производственной себестоимости 46900 тыс. руб.;

– Остатки готовой продукции в соответствии с нормативов 4 квартала планируемого года 1420 тыс. руб.;

– Товарная продукция отчетного года в отпускных ценах предприятия 44320 тыс. руб., по производственной себестоимости 33600 тыс. руб.

Задача

Выручка от реализации продукции на планируемый период составит 700 тыс.руб., переменные затраты – 450 тыс.руб., постоянные затраты – 100 тыс.руб. Рассчитать плановую величину прибыли и на сколько процентов возрастет прибыль, если увеличить выручку от реализации продукции на 4 %.

Задача

В январе были изготовлены и реализованы 7 тыс. изделий по цене 80 руб./изд. Общие постоянные затраты предприятия составляют 75 тыс. руб. Удельные переменные затраты – 55 руб./изд. В феврале планируется увеличить прибыль на 15 % по сравнению с январем. Каков должен быть дополнительный объем реализации, чтобы прибыль возросла на 15 %.

Задача

Определить порог рентабельности (точку безубыточности) и запас финансовой прочности по данным: выручка от реализации продукции – 2000 тыс.руб., постоянные затраты – 400 тыс.руб., переменные затраты – 1500 тыс.руб.

Задача

Цена изделия в первом квартале составляла 250 тыс.руб. Во втором квартале цены поднялись на 8 %. Постоянные затраты предприятия оставались неизменными и составляли 2500 тыс.руб. Удельные переменные затраты в первом квартале были равны 70 тыс.руб., а во втором увеличились на 5 %. Рассчитайте, как изменение цены повлияет на критический объем реализации продукции.

Задача

Выручка от реализации составила 11000 тыс.руб., в т.ч. переменные затраты 9300 тыс.руб., постоянные - 1500 тыс.руб. Как изменится прибыль, если выручка возрастет на 9,1 %?

Задача

Найти точку безубыточности (с помощью расчета и графически) и рассчитать запас финансовой прочности по следующим исходным данным. Выручка от реализации - 500 тыс.руб., в том числе доля прибыли - 25 %; доля условно-переменных затрат - 40 %; доля условно-постоянные затраты - 35 %. Количество выпускаемой продукции - 50 шт.

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Выполняет расчеты нормы дисконтирования необходимой при принятии решений об инвестировании и финансировании	Продемонстрировано знание теории корпоративных финансов. Обоснованы управленческие решения на основе данных управленческого учета. На основе типовых методик в соответствии с действующими корпоративными стандартами рассчитаны показатели формирования, распределения и использования денежных доходов и накоплений, сформулирован вывод о целесообразности реализации финансовых планов с учетом принципов и стандартов финансового учета	Зачтено
	Отсутствует знание теории корпоративных финансов. Затруднение в обосновании управленческих решений на основе данных управленческого учета. Отсутствует способность на основе типовых методик в соответствии с действующими корпоративными стандартами рассчитать показатели формирования, распределения и использования денежных доходов и накоплений. Вывод о целесообразности реализации финансовых планов с учетом принципов и стандартов финансового учета не сформулирован.	Не зачтено

Письменный зачет проводится с использованием билетов. Билет включает теоретический вопрос, 10 письменных тестовых заданий с закрытыми вопросами, практическое расчетное задание. Выполнение заданий оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 10 баллов. Максимальное количество баллов по билету – 30.

На выполнение задания обучающемуся отводится 60 минут. Проверка заданий осуществляется преподавателем после сдачи обучающимся билета.

Критерии оценки ответов на теоретический вопрос

10 баллов. Выставляется, если студент смог воспроизвести полный объём необходимого материала, показать не только владение основными категориями проблемы, но и понимание сущности проблемы, ее дискуссионных аспектов. Студент ответил на все дополнительные вопросы; продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

8 баллов. Выставляется, если студент владеет теоретическим материалом, ответ логичен, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, имеются отдельные несущественные ошибки. Продемонстрирован средний уровень освоения компетенции; при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

6 баллов. Выставляется, если студент владеет теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, имеются существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам; продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенции, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

0 баллов. Выставляется, если студент не владеет теоретическим материалом или неверно определяет основные профессиональные понятия, продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенции; не даны ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценки ответов на тестовые задания

В случае наличия в тестовом вопросе закрытого типа нескольких правильных вариантов ответа, за тест ставится 1 балл при указании всех правильных вариантов, при

выборе одного правильного ответа из нескольких – 0,5 балла.

Критерии оценки выполнения практического ситуационного задания

10 баллов выставляется, если студент верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий.

8 баллов выставляется, если студент выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации.

6 баллов выставляется, если студент выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов выставляется, если студент не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу; продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций.

Обязательным условием итоговой оценки сформированности этапа компетенции также является (помимо промежуточной аттестации) выполнение всех форм текущего контроля (в соответствии с Положением РАНХиГС о балльно-рейтинговой системе оценки знаний.). Максимальное количество баллов, которое может выставить преподаватель по дисциплине, составляет 100 баллов, которое делятся следующим образом: текущий контроль – 70 баллов, промежуточная аттестация – 30 баллов.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся набрал 60-100 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся набрал 0 - 59 баллов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного вида дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Занятия лекционного типа по теме: «Корпоративные финансы и финансовая система страны» проводятся в интерактивной форме в виде лекции-диалога, в которой содержание подается преподавателем через серию вопросов, в частности об актуальных проблемах и направлениях деятельности корпораций, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий

семинарского типа

Занятия семинарского типа являются аудиторными занятиями. Для того, чтобы аудиторный материал занятия практического вида был освоен, обучающимся ему необходимо: предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

Занятия семинарского типа по теме Корпоративные финансы и финансовая система страны проводятся в форме представления и защиты обучающимися реферата.

Занятия семинарского типа по теме Система корпоративного финансового управления проводятся в форме представления и защиты обучающимися эссе.

Практические занятия по темам Управление активами корпорации, Управление источниками финансирования активов корпорации, Корпоративное финансовое планирование, Управление стоимостью корпорации проводятся в форме выполнения расчетного задания, которое подлежит защите. Расчетные задания направлены на практическую подготовку обучающегося. Выполнение расчетных заданий является важным средством самоконтроля, а также развивает мышление, умение организации самостоятельной работы, служит основой глубокого усвоения учебного материала и способствует активной подготовке обучающегося к промежуточной аттестации. К решению расчетных задании нужно приступать после того, как был изучен необходимый теоретический материал.

Занятие семинарского типа по теме «Инвестиционная деятельность корпорации» проводится в форме круглого стола. При проведении занятия обучающимся следует не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать обсуждаемый материал, задавать вопросы, участвовать в обсуждении представленных теоретических проблем.

6.3 Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

1. Финансовые ресурсы и денежные фонды.
2. Финансовый механизм, методы, функции и принципы организации финансов.
3. Финансовая среда бизнеса и государственное регулирование корпоративных финансов.
4. Организационно-правовые формы корпоративных объединений.
5. Организационная структура корпоративного финансового управления.
6. Дайте характеристику финансовым и нефинансовым стратегическим целям деятельности корпораций.
7. Назовите отличия современных систем корпоративного управления.
8. Определите значимость службы контроллинга в финансовом управлении корпорацией.
9. Перечислите требования к организации финансового управления в публичных компаниях.
10. Дайте характеристику особенностям взаимодействия главного бухгалтера и финансового директора в российских корпорациях.
11. В чем преимущества и недостатки в области корпоративных финансов рыночной и континентальной научных школ?
12. Как преодолеть агентские конфликты?
13. Каковы основные проблемы препятствуют рациональному поведению экономических субъектов?
14. Как повысить информационную эффективность рынка капитала?
15. Перечислите сегменты финансового рынка по основным финансовым инструментам, В чем заключаются особенности каждого из них?

16. Как повысить эффективность деятельности корпорации с помощью финансового рынка?

17. Каковы основные тенденции, наблюдаемые на кредитном рынке?

18. Каковы закономерности функционирования валютного сегмента финансового рынка?

19. Как использовать инструменты срочного рынка в деятельности корпорации?

20. Докажите прямую зависимость между риском и доходностью финансовых инструментов.

21. Какие из принципов построения системы бюджетирования в компании являются наиболее важными?

22. Как осуществить внедрение системы бюджетирования в корпорации?

23. Какие бюджетные модели целесообразно использовать в практике российских компаний?

24. Как взаимосвязаны между собой операционные, функциональные и основные бюджеты корпорации.

25. Как повысить эффективность осуществления контроля исполнения бюджетов корпорации?

26. Как достичь положительной структуры и динамики внеоборотных активов?

27. Механизм принятия управленческих решений в области внеоборотных активов.

28. Как изменяются операционный, производственный и финансовый циклы в деятельности корпораций различных отраслей?

29. Особенности управления оборотными активами корпораций.

30. Каковы перспективы использования проектного финансирования в деятельности крупных корпораций?

31. В чем отличие европейской и американской концепций финансового левериджа (рычага)?

32. Как сформировать оптимальную структуру капитала?

33. Сущность инвестиционной политики корпорации.

34. Участники инвестиционной деятельности.

35. Классификация инвестиций.

36. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия корпорации.

37. Инвестиционные критерии оценки проекта.

38. Определение ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов.

39. Какова роль стоимостного управления в системе корпоративных финансов?

40. Какие подходы в управлении стоимостью корпорации являются наиболее применимыми в условиях России?

41. Какова обоснованность критериев стоимости бизнеса, применяемых на современном этапе?

42. Нужно ли расширить список ключевых факторов стоимости корпорации.

43. Как корпоративные реструктуризации влияют на стоимость компании?

6.4 Методические указания по написанию рефератов

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список. Реферат оформляется в соответствии с требованиями Положения ДВИУ-ф РАНХиГС от 22.11.2013 г. № 72 «Об оформлении выпускных квалификационных работ и курсовых проектов (работ)».

6.5Методические указания по написанию эссе

Эссе – очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме. Эссе – прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с нею связанные. Эссе по дисциплине «Корпоративные финансы» – творческое мини-сочинение в виде рассуждения по рассматриваемому вопросу на основе обзора деятельности трех транснациональных корпораций, расположенных в США, одной из стран Европы (Азии), России.

Этапы написания:

1. Определение смысла предложенной статьи, высказываний в ней (что по вашему мнению хотел сказать автор).
2. Осмысление проблемы в контексте дисциплины «Корпоративные финансы)» (с какими проблемами управления финансами корпораций связана тема, что вы должны знать, чтобы её раскрыть).
3. Формулирование авторского отношения к высказыванию.
4. Использование определений, терминов, обобщение, теоретическая обоснованность понятий и теорий.
5. Использование фактов, примеров, обосновывающих позицию автора.
6. Вывод.

Начинать эссе целесообразно с ясного и чёткого определения личной позиции: «Я согласен(а) с данным мнением», «Я не могу присоединиться к этому утверждению», «В данной статье есть то, с чем я согласен(а), и то, что кажется мне спорным (способов выразить своё согласие или несогласие, естественно, очень много). Уже в следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе. Не стоит дословно повторять утверждение, важно так сформулировать его основную мысль, чтобы стал очевиден контекст, который определяет её содержание и сущность.

Для написания эссе выбирается одна из статей научного журнала, относящаяся к теоретическим или прикладным аспектам развития корпораций.

Объем эссе не должен превышать 3 страницы печатного текста (размер шрифта – 14, тип шрифта – Times New Roman, интервал – одинарный).

6.6 Методические указания по подготовке мини-доклада для обсуждения на круглом столе

Мини-доклад должен содержать краткое изложение одной из актуальных проблем реформирования бюджетного процесса в РФ. При подготовке доклада следует использовать статьи из периодических изданий, выпущенные за последние три года, размещенные в научной электронной библиотеке (http://elibrary.ru). К докладу готовится презентация, содержащая основные результаты, которые выносятся на обсуждение.

6.7 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Зачетные задания составлены на основании следующих типовых вопросов:

1. Система финансовых взаимоотношений в корпорации. Функции и принципы организации финансов.
2. Финансовые ресурсы, финансовые методы и финансовый механизм корпорации.
3. Организационная структура корпоративного финансового управления.
4. Финансовая политика корпорации.
5. Сегментация финансового рынка
6. Основные теоретические концепции корпоративных финансов.
7. Структура современного финансового рынка.
8. Экономическое содержание и состав оборотных средств, их классификация.
9. Источники формирования оборотных активов.
10. Показатели эффективности использования внеоборотных и оборотных активов.

11. Экономическое содержание, состав и методы оценки эффективности использования внеоборотных активов.

12. Прибыль корпорации, её экономическое содержание, распределение, функции и расчёт различных видов прибыли.

13. Планирование прибыли корпорации.

14. Выручка от реализации, состав, методы учета и факторы ее определяющие. Планирование выручки от реализации продукции (услуг) корпорации.

15. Постоянные и переменные издержки, их содержание и использование в экономической работе.

16. Экономическое содержание эффекта производственного рычага и его расчет.

17. Определение точки безубыточности (порога рентабельности) деятельности корпорации.

18. Запас финансовой прочности, его определение в натуральном, стоимостном и относительном выражении.

19. Содержание инвестиционной политики корпорации. Классификация видов инвестиций.

20. Источники финансирования инвестиционной деятельности и их роль в развитии корпорации.

21. Портфель ценных бумаг, его типы. Виды ценных бумаг и их характеристика.

22. Инвестиционные критерии оценки проекта развития корпорации.

23. Сущность, методы, виды и документы финансового анализа деятельности корпораций.

24. Анализ финансовой устойчивости корпорации.

25. Анализ платежеспособности корпорации и ликвидности баланса.

26. Содержание перспективного, текущего и оперативного финансового планирования, их взаимосвязь.

27. Схема формирования сводного бюджета корпорации.

28. Способы повышения стоимости корпораций.

6.8 Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1. **Общая информация** содержит:

– РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

– Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия (образовательный портал, Microsoft Teams, Skype, электронная почта преподавателя, чаты социальных сетей типа WhatsApp и др.)

– Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

– График индивидуальных и групповых консультаций

2. **Лекционные материалы –** в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы

3. **Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.)** – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4. **Самостоятельная работа –** в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов. При наличие обязательной письменной работы (курсовая, проект, реферат, контрольная и т.д.) в этом разделе размещаются методические указания по выполнению этой работы.

5. **Текущий контроль** – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6. **Промежуточная аттестация –** в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7. **Рекомендуемая литература –** в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8. **Успеваемость –** в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института (Google Класс, Microsoft Teams, Skype, WhatsApp). Для представления выполненных заданий на проверку преподавателю используется электронная почта преподавателя, образовательный портал института или Microsoft Teams.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебник для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16181-6. — URL : https://urait.ru/bcode/561159

2. Романовский М. В. Корпоративные финансы: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / М.В. Романовский, А.И. Вострокнутова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-4461-9412-4. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/378762/reading

3. Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860434

4. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532999

5. Каледин, С. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6774-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165832

7.2 Дополнительная литература

1. Большаков С.В. [и др.] Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография. - М.: Русайнс, 2015. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48908, по паролю. — Загл. с экрана.

2. Гребенников П.И., Тарасевич Л. С. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/DB3219BC-3A32-4083-BDAA-382F5C79568E.— ЭБС «Юрайт», по паролю.

3. *Ибрагимов, Р. Г.* Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебник для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — URL : https://urait.ru/bcode/561531

4. *Гребенников, П. И.* Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — URL : https://urait.ru/bcode/559611

5. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450106

6. Скобелева Е.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: практикум. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54122, по паролю. — Загл. с экрана.

7. Уоррен Баффетт Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компаниями [Электронный ресурс]/ Уоррен Баффетт— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 270 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41530.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26684, по паролю. — Загл. с экрана.

7.3 Нормативно-правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 29.06.2015, с изм. от 29.12.2015) "Об акционерных обществах" [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об обществах с ограниченной ответственностью" [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О банке развития» (в ред. Федеральных законов от 25.12.2009 N 340-ФЗ,от 29.12.2010 N 437-ФЗ, от 11.07.2011 N 200-ФЗ,от 18.07.2011 N 236-ФЗ, от 07.11.2011 N 305-ФЗ,от 25.06.2012 N 85-ФЗ, от 21.07.2014 N 240-ФЗ,от 29.06.2015 N 185-ФЗ, от 29.12.2015 N 406-ФЗ). - [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 23 ноября 2007 г. № 270-ФЗ «О Государственной корпорации „Ростехнологии“». - [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии „Росатом“»). - [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2015 г. N 215-ФЗ «О государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос"). - [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru– научная электронная библиотека
2. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
3. http://www.iprbookshop.ru– электронно-библиотечная система «IPRbooks»
4. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
5. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
6. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
7. www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»
8. www.garant.ru – электронная правовая система «Гарант»
9. http://www.kodeks.ru – электронная правовая система «Кодекс»
10. http://www.minfin.ru/ - сайт Министерства финансов Российской Федерации.
11. http://www.cbr.ru/ - сайт Центрального банка Российской Федерации.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

	курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office,

		антивирусное программное обеспечение.